

令和6年度 シラバス

| 科目名 | 単位数（時間数） | 学科・学年 | 担当者氏名 |
|---|--------------|----------|-------|
| デッサン | 1 単位 (30 時間) | 理容科・1 学年 | 濱 千尋 |
| 学習目標 | | | 授業の方法 |
| <p>【技術】 イメージを絵で表現することができる。 ヘア、メイクのデザイン、イメージを他に伝える手段を得る。</p> <p>【見る力】 人体について理解する。 人の骨格を理解することによって、より高度な理容美容のテクニックを習得する。</p> <p>【考える力】 芸術的素養を身につけ、広い理解と豊かな感性を持つことができる。 “創る”ことの意識を高め、スペシャリストとしての自覚を持つ。</p> <p>【意欲】 コンテストに向けて、自主的に制作に取り組むことができる。 クラスメイトと切磋琢磨し、制作することができる。</p> | | | 講義 |
| 成績の評価方法 | | | |
| 作品提出による | | | |
| 教科書 | | 副読本 | |

学習指導年間計画（授業計画）

| 単元 | 授業内容 | 課題 | 履修時間 |
|----------------|--|--|------|
| 道具に親しむ | 授業内容と目標の説明 道具の説明 鉛筆の削り方 グラデーション | 課題 1 「グラデーション」 (A4 ケント紙、鉛筆) 鉛筆で 5 段階のモノクロのグラデーションをつくる。 鉛筆の使い分けを覚える。 デッサンの基礎になる白～黒への滑らかな変化をつくることができるようになる。 | 2 |
| 人物の描き方 (基礎) | 顔のプロポーション 人物画の描き方（正面） | 課題 2 「人物正面（トレース）」 (A4 ケント紙、鉛筆) 写真でモデルの輪郭をトレースし、鉛筆で着色。 前回のグラデーション技術の応用。 作業を通して人物のプロポーションを感覚的に覚える。 | 2 |
| | 人物画の描き方（正面） 講評会 | 塗り絵のような感覚で取り組めるので、比較的簡単に人物画を完成させ、満足感を感じることができる。 | 2 |
| | デザイン画を描く手順 構図について 人物画の描き方（斜め） | 課題 3 「人物斜め向き」 (A4 ケント紙、鉛筆) 写真のモデルを見ながら、紙に鉛筆でデザイン画を描く手順を覚える。 前回までの技術の応用。 より本格的に絵を描く手順に近づける。 | 2 |
| | 人物画の描き方（斜め） 講評会 | また斜めからの自分を描く作業を通して、さらにプロポーションの理解を深める。 | 2 |
| | ヘアの描き方 | 課題 4 「ヘアスタイルのデザイン」 (A4 ケント紙 or A4 コピー紙、鉛筆) 人物の顔があらかじめ描かれたプリントに、ヘアを描き足していく。 | 2 |
| | デザイン画 イメージの提案 | 課題 5 「デザイン画」 (A4 ケント紙、鉛筆) コンテストを意識した小課題。 コンテスト規定より小さい A4 ケント紙に、鉛筆で各自が提案したスタイルを描く。 | 2 |
| | デザイン画 講評会 | このとき、作りたいイメージをどのように提案するのか「連想法」を学んだり、ベースになる人物モデルをトレースするなど、多くの手助けをすることで苦手意識を回避。 | 2 |

| | | | |
|-------------------|-------------------------------|--|---|
| コンテスト用 作品制作 | コンテスト説明・準備 デザインのための ワーク | 課題 6 「ヘアデザイン画コンテスト」(B3 ケント紙、鉛筆) | 2 |
| | クラス内講評会 | | 2 |
| デザイン力と 明確なデッサン | ラフスケッチ | 課題 7 「ラフスケッチ」 2人1組。 相手の要望に合わせて短時間に的確な提案をし、デザインを描く。 | 2 |
| | | | 2 |